

Atelier doctoral EVS

L'épreuve de la positionnalité dans le travail de recherche : Rapport à la commande et rapport au terrain

Organisation pratique :

La formation est organisée le 27 avril 2023 de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 16h. La participation en tant qu'intervenant.e.s à l'intégralité de la journée pourra être valorisée à la hauteur de 4h de formation. Capacité d'accueil : 20 personnes.

Présentation

Cet atelier doctoral propose d'explorer la notion de positionnalité comme élément incontournable du travail de thèse, interrogeant chaque pas de la recherche : le choix du sujet, la nature du contrat ou financement, le choix du terrain d'enquête, la récolte des données, l'écriture.

Depuis plusieurs dizaines d'années, les études féministes (Alcoff, 1991), poststructuralistes (Butler, 2005) et postcoloniales (Smouts, 2007) ont contribué à la critique de la posture neutre, objective et universelle du scientifique. Au contraire, le chercheur produit un savoir situé, posant la question des biais dans les méthodes de recherche et celle de la problématisation du sujet et du terrain de thèse. La diversité des expériences exposées sera un terreau fertile pour décrypter la construction des subjectivités et leurs effets dans la production du savoir scientifique.

L'objectif principal de l'atelier est d'identifier la subjectivité et les effets de distorsion ou de dissymétrie qu'elle produit (Bourdieu, 1993) sur la production du savoir. La finalité de cet atelier sera d'enrichir l'approche réflexive de chacun.e et d'en faire un réel matériau de recherche.

Axes thématiques

Afin d'explorer la question de la positionnalité dans le travail de recherche, nous vous proposons de travailler sur les deux axes thématiques suivants :

- **L'épreuve de la positionnalité face à la commande**, comprise comme l'expérience d'une tension entre objectifs conceptuels scientifiques et exigences de résultats opérationnels.
- **La positionnalité sur le terrain de recherche**, envisagée comme une épreuve éthique et une expérience de la corporalité (Morelle & Ripoll, 2009).

Modalités de contribution :

Deux formats de participation vous sont proposés :

- Participer à l'évènement en tant qu'intervenants autour d'un des deux thèmes, positionnalité face à la commande (4 intervenant.e.s) et positionnalité sur le terrain (4 intervenant.e.s). La participation en tant qu'intervenant.e.s pourra être valorisée à la hauteur de 4h de formation.

Les interventions devront être structurées en trois points, selon les expériences de chacun.e : 1) Les caractéristiques de la situation qui interroge la position à la commande/au terrain ; 2) Les stratégies mises en place ; 3) Les résultats et leurs effets sur votre recherche et sur la production de connaissance scientifique.

Le choix du thème, le titre, le résumé de la communication (300-400 mots) sont à envoyer à [l'adresse suivante doctorants.umr5600@univ-lyon3.fr](mailto:doctorants.umr5600@univ-lyon3.fr) au plus tard le 20 mars 2023. Les propositions retenues feront l'objet d'une notification le 01 avril 2023.

L'intervention de doctorant.es en contrat C.I.F.R.E. sera particulièrement appréciée pour la thématique « l'épreuve de la positionnalité face à la commande ».

- Participation sans intervention (12 places disponibles) : Assistez aux retours d'expérience des doctorant.e.s. Des temps d'échanges seront prévus après les présentations et l'après-midi. Inscriptions sans intervention jusqu'au 01 avril 2023 par mail à l'adresse doctorants.umr5600@univ-lyon3.fr

Références bibliographiques :

Alcoff, L., 1991. The Problem of Speaking for Others, *Cultural Critique*, University of Minnesota Press, 20, 5–32. doi: 10.2307/1354221.

Bourdieu, P. (dir.), 1993, *La misère du monde*, Paris, Seuil, Collection Point, 947 p.

Butler, J. 2005. *Humain inhumain*, Paris, Editions Amsterdam, 160 p.

Morelle, M. & Ripoll, F. 2009. Les chercheur-es face aux injustices : l'enquête de terrain comme épreuve éthique. *Annales de géographie*, 665-666, 157-168. <https://doi.org/10.3917/ag.665.0157> Smouts, Marie-Claude. *La situation postcoloniale. Les postcolonial studies dans le débat français*. Presses de Sciences Po, 2007

PROGRAMME

INTERVENTIONS DE LA MATINEE

8h30 – 10h30

Table-ronde

« L'épreuve de la positionnalité face à la commande »

3-4 doctorant.e.s et 1 titulaire académique

Questions de la table-ronde :

- 1/ De quelle manière s'est manifestée la tension entre objectifs conceptuels scientifiques et objectifs finalisés sociaux dans votre travail de recherche ?
- 2/ Quelles stratégies avez-vous mis en place pour répondre à ces difficultés ?
- 3/ Quels ont été les effets de ces stratégies sur vos relations avec le porteur de la commande ? sur la production du savoir scientifique ?

Echanges autour des présentations avec l'ensemble des participant.e.s

--PAUSE--

10h45 – 12h30

Présentations de retours d'expérience

« L'épreuve de la positionnalité sur le terrain de recherche »

3-4 présentations de doctorant.e.s et 1 titulaire académique

Thématiques envisagées :

- Mise à l'épreuve de l'éthique personnelle sur le terrain
- Mise à l'épreuve du corps sur le terrain (découle sur la question du genre/blanchité/violences...)

Echanges autour des présentations avec l'ensemble des participant.e.s

--PAUSE MERIDIENNE--

GROUPE DE TRAVAIL ET D'ÉCHANGES ENTRE DOCTORANT.E.S

14h00 – 16h30

Echanges informels autours des problématiques rencontrées par les doctorant.e.s dans leur rapport au terrain et/ou à la commandes

Les échanges de la matinée seront des supports aux discussions de l'après-midi.

CONCLUSION DE LA JOURNEE